

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

*Е.В. Коськина* д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

Медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	2,5	90	20			40		30			
9	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  
« 08 » 06 2021 г.



Г.А. Фролова

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент  
« 08 » 06 2021 г.



Л.П. Почуева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от « 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1536

Начальник УМО  
« 30 » 06 2021 г.



М.П. Дубовченко

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины инфекционные болезни являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по частной и общей инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об инфекционном процессе; обучение приёмам опроса и осмотра больного с подозрением на инфекционное заболевание; выработка умений установления диагноза инфекционного заболевания, составления плана профилактических мероприятий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, химия, биология, правоведение, философия, биоэтика, психология и педагогика, экономика, патофизиология, микробиология, медицинская информатика, биохимия, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, паразитология, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, коммунальная гигиена, гигиена питания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Диагностический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта.</p> <p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – № 5, 9,10</p>

					<p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 16, Тема 17.</p> <p>Ролевые игры – Тема 3, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-30 Контрольные вопросы – № 18-60</p>
2.	Донозологическая диагностика	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 №1-25, 2 варианта.</p> <p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3;</p>

					<p>Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – № 2,3,10</p> <p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,Тема 16, Тема 17.</p> <p>Ролевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Контрольные вопросы –  № 18-30  Ситуационные задачи  № 2,15,16</p>
--	--	--	--	--	---

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	<b>ПК-4</b>	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта.  Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.  Темы рефератов – № 10

					<p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 16, Тема 17.</p> <p>Ролевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 2, 15, 16 Контрольные вопросы - № 18 -60</p>
	<p><b>3.3.1.</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7</p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания - Тема 1. № 1-15, 2 варианта; Тема 2. №1-15, 2 варианта; Тема 3. № 1-15, 2 варианта, № 1-11, 2 варианта; Тема 4 №1-12, 2 варианта; Тема 5 №1-15, 2 варианта; Тема 6 №1-15, 2 варианта; Тема 7 №1-11, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 8 №1-15, 2 варианта; Тема 9 №1-15, 2 варианта; Тема 10 №1-15, 2 варианта; Тема 11 №1-15, 2 варианта; Тема 12 №1-15, 2 варианта; Тема 13 №1-15, 2 варианта, №1-15, 2 варианта; Тема 14 №1-15, 2 варианта; Тема 15 №1-15, 2 варианта; Тема 16 №1-20, 2 варианта; Тема 17 №1-15, 2 варианта; Тема 18 №1-15, 2 варианта; Тема 19 №1-15, 2 варианта; Тема 20 1-25, 2 варианта.</p> <p>Ситуационные задачи - Тема 3 №1-11; №1-5; Тема 4 №1-8; Тема 5 №1-12; Тема 6 №1-11; Тема 7 №1-5; №1-4; Тема 8 №1-9; Тема 9 №1-12; Тема 10 №1-5; Тема 11 №1-13; Тема 12 №1-10; Тема 13 №1-9; Тема 14 №1-4; Тема 15 №1-9; Тема 16 №1-9; Тема 17 №1-3; Тема 18 №1-2; Тема 19 №1-10; Тема 20 №1-5.</p> <p>Темы рефератов – Тема 10</p>



					<p>Кейсовые задания – Тема 4, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,Тема 16, Тема 17.</p> <p>Ролевые игры – Тема 4, Тема 8, Тема 14, Тема 15.</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - № 18-60 Ситуационные задачи № 2,15,16</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>3,33</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	40	40
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачёт	1,0	36		<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	8	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры	8	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	профилактики инфекционных заболеваний.								
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия.	8	9	2			4		3
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	8	9	2			4		3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	8	9	2			4		3
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	8	9	2			4		3
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	8	9	2			4		3
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	8	9	2			4		3
3.5	Тема 9. Ботулизм.	8	9	2			4		3
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	8	9	2			4		3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	9	9	2			4		3
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	9	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	9	9	2			4		3
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	9	9	2			4		3
5.3	Тема 15. Холера.	9	9	2			4		3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	9	9	2			4		3
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	9	9	2			4		3
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.4	Тема 19. Малярия.	9	9	2			4		3
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	9	9	2			4		3
8	Экзамен / зачёт		<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>			<b>80</b>		<b>60</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>	х	<b>4</b>	<b>8</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Особенности устройства и работы инфекционного стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях с позиции этиопатогенеза. Значение патогномоничных и кардинальных симптомов и синдромов. Способы коррекции некоторых синдромов.	2	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

					медицины.		
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1<sub>опк-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2<sub>опк-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1<sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2<sub>пк-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3<sub>пк-4</sub> Уметь составлять план профилактических</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

						прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.		
						<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Современные неспецифические методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней. Специфическая лабораторная диагностика. Основные принципы лечения в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи,	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта	

		<p>клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Основные принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний.</p>				<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
				<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта</p>	



	сохранение здоровья населения.	
<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
2	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>	x	4	8	x	x	x
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и неспецифическая Роль вирусов	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра

		патогенезе синдрома Кroupa. Основные симптомы крупa.			средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра

				<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта  Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5  Ролевая игра</p>
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных</p>	<p>Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта  Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5  Ролевая игра</p>

					<b>больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	с оказанием медицинской помощи.	
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study

<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта  Тема 4. Ситуационные задачи №1-8  Case-study</p>
<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p>	<p>Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта  Тема 4. Ситуационные задачи №1-8  Case-study</p>

						ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>	х	<b>12</b>	<b>8</b>	Х	х	Х
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.

		заболевания.			ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
				<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.



				<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.</p>
				<p><b>ПК-5</b>  <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных</p>	<p>Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.</p>

					<b>больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	с оказанием медицинской помощи.	
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Принцип работы с декретированными контингентами.	2	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.

<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.</p>
<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p>	<p>Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.</p>

					ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.		
				<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.	
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ПТИ. Особенности течения ПТИ, вызванных различными возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ. Характеристика возбудителей эшерихиозов.	2	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

		<p>Возрастная структура заболеваемости. Клиника, лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансеризация реконвалесцентов Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.</p>			<p>эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
				<p><b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>

<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>
--	---	--

				<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.</p>	
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	<p>Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.</p>	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

					х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 8. Ситуационные задачи №1-9  Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с</p>	<p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 8. Ситуационные задачи №1-9  Ролевая игра</p>



				<p>эпидемического характера.</p> <p>учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	
				<p><b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

3.5	Тема 9. Ботулизм.	Этиология и эпидемиологические закономерности. Патогенетические особенности. Клиника. Принципы диагностики Лечение и профилактика ботулизма.	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его</p>	

<p><b>предотвращения заболеваний</b></p>	<p>приоритетные проблемы и риски. ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	
<p><b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3<sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4<sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>

					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12</p>
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	<p>Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. а. Диспансеризация.</p>	2	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study</p>

					х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 10. Ситуационные задачи №1-5  Case-study</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с</p>	<p>Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 10. Ситуационные задачи №1-5  Case-study</p>

					эпидемического характера.	учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	x	<b>4</b>	<b>9</b>	X	x	x
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

		<p>заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи возбудителя в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.</p>		<p><b>изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-</p>
				<p><b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study</p>

	профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 11. Ситуационные задачи №1-13  Case-study</p>



					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study</p>
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>

					х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>
					<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических</p>	<p>Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study</p>

					ситуаций санитарно-эпидемического характера.	их мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study
5	Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.	x	6	9	X	x	x
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Актуальность чумы и туляремии, важность знания данной нозологии врачами	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные

		<p>различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции.</p>		<p><b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>задачи №1-9 Case-study</p>
				<p><b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план</p>	<p>Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study</p>

	медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

					<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study</p>
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Современная эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости и летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра</p>

					х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 14. Ситуационные задачи №1-4  Ролевая игра</p>
					<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-</b></p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.  ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с</p>	<p>Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта  Тема 14. Ситуационные задачи №1-4  Ролевая игра</p>

					эпидемического характера.	учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
5.3	Тема 15. Холера.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра



		Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесценто			<p><b>иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра</p>

					сохранение здоровья населения.	
				<p><b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта</p> <p>Тема 15. Ситуационные задачи №1-9</p> <p>Ролевая игра</p>
				<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-5</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской</p>	<p>Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта</p> <p>Тема 15. Ситуационные задачи №1-9</p> <p>Ролевая игра</p>

					<b>обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>	x	<b>8</b>	<b>9</b>	X	x	x
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса.	2	9	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

						профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра

					<p>эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>		
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра</p>
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости,	2	9	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства,</p>	<p>Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2</p>

		летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.			<p><b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	Ролевая игра
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план</p>	<p>Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта</p> <p>Тема 18. Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Ролевая игра</p>

						медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
6.4	Тема 19. Малярия.	Актуальная информация по вопросу эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Современные подходы к лечению и профилактике малярии.	2	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10

					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
7	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>	x	2	9	X	x	x
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Особенности этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники и диагностики токсоплазмоза и лямблиоза. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики глистных инвазий, вызванных круглыми и плоскими червями.	2	9	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра



					<p>применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
				<p><b>ОПК-9</b>  <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.  ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта  Тема 20. Ситуационные задачи №1-5  Ролевая игра</p>

				<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.  ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.  ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.  ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>	<p>Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта  Тема 20. Ситуационные задачи №1-5  Ролевая игра</p>
<b>Всего часов:</b>			<b>40</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>	х	<b>8</b>	<b>8</b>	Х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Особенности устройства и работы инфекционного стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях с позиции этиопатогенеза. Значение патогномичных и кардинальных симптомов и	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		синдромов. Способы коррекции некоторых			<b>разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний	Современные неспецифические методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней. Специфическая лабораторная диагностика. Основные принципы лечения в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Основные принципы и меры профилактики инфекционных заболеваний.			<b>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>	х	8	8	Х	х	х
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика – специфическая и неспецифическая Роль вирусов в патогенезе синдрома Кroupa. Основные симптомы крупa	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	медицинской помощи.	Ролевая игра
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологического характера.		
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	X	x	X
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология,	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики заболевания.			<b>медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b>	профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды,</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.		
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Принцип работы с декретированными контингентами.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровья и предотвращения заболеваний</b>		
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ПТИ. Особенности течения ПТИ, вызванных различными возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ. Характеристика возбудителей эшерихиозов. Возрастная структура заболеваемости. Клиника, лабораторная диагностика. Программа лечения.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диспансеризация реконвалесцентов Этиология (ротавирусный, норовирусный, аденовирусный, астровирусный гастроэнтериты). Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов.					
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>безопасности медицинской помощи.</b>		
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	Характеристика возбудителей. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предотвращения заболеваний</b>		
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
3.5	Тема 9. Ботулизм.	Этиология и эпидемиологические закономерности. Патогенетические особенности. Клиника. Принципы диагностики Лечение и профилактика ботулизма.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					характера.		
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни.	4	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств,	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиническая значимость маркеров вирусов. Вакцинопрофилактика. а. Диспансеризация.			<b>препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b>	ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	х	8	9	Х	х	х
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи возбудителя в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов),	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарных норм и правил. Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.					
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массовых неинфекционных <b>заболеваний</b> (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.	ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	задачи №1-10 Case-study
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	задачи №1-10 Case-study
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>	х	<b>12</b>	<b>9</b>	Х	х	х
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Актуальность чумы и туляремии, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика чумы и туляремии в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Особенности	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работы в условиях очага особо опасной инфекции.					
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <small>ПК-4</small> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Современная эпидемиологическая ситуации в свете уровня заболеваемости и летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология,	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Аспекты работы в очаге особо опасной инфекции.			<b>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи.</b>		
5.3	Тема 15. Холера.	Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предотвращения заболеваний</b>		
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>		
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции.</b>	x	<b>16</b>	<b>9</b>	X	x	x
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса.	4	9	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза.	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра
6.4	Тема 19. Малярия.	Актуальная информация по вопросу эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Излагается этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Современные подходы к лечению и	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактике малярии.			<b>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>		
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
7	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>	х	4	9	Х	х	х
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Особенности этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники и диагностики токсоплазмоза и лямблиоза. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики глистных инвазий, вызванных круглыми	4	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и плоскими червями.			<b>иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инфекционных</b> и массовых неинфекционных <b>заболеваний</b> (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно- эпидемического характера.	населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
<b>Всего часов:</b>			<b>80</b>		<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая инфектология.</b>	х	6	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности устройства инфекционных отделений и стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	8	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<p><b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-</p>	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний</b>	профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской	Тема 1. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
1.2	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Принципы терапии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Ответы на контрольные вопросы, конспектирование	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Острые респираторные и капельные инфекции.</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	X	x	x
2.1	Тема 3. ОРВИ: Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия.	Изучение теоретического материала, конспектирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач,	3	8	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11; №1-5 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		создание таблиц по дифференциальной диагностике ОРВИ			<b>в том числе иммунобиологические</b> и иные вещества и их комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 3. Тесты № 1-15, 2 варианта; Тесты № 1-11, 2 варианта Тема 3. Ситуационные задачи №1-11, №1-5 Ролевая игра
2.2	Тема 4. Корь, краснуха, эпид. паротит.	Подготовка к устному опросу, конспектирование, ответы на	3	8	<b>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы дифференциальный диагноз инфекционных экзантем.			<b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	задачи №1-8 Case-study
					<b>ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Ситуационные задачи №1-8 Case-study
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 4. Тесты №1-12, 2 варианта Тема 4. Ситуационные задачи №1-8 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи.</b>		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кишечные инфекции.</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	Х	х	Х
3.1	Тема 5. Брюшной тиф и паратифы А и В.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и предотвращения заболеваний</b>	разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской	Тема 5. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 5. Ситуационные задачи №1-12.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
3.2	Тема 6. Сальмонеллез и шигеллез.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач, формирование таблицы по дифференциальной диагностики кишечных инфекций	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	задачи №1-11.
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Уметь составлять программу и план	Тема 6. Тесты №1-15, 2 варианта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 6. Ситуационные задачи №1-11.
3.3	Тема 7. ПТИ. Эшерихиоз. Вирусные диареи.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 7. Тесты №1-11, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 7. Ситуационные задачи №1-5; №1-4.
3.4	Тема 8. Иерсиниозы.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					характера.	прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 8. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 8. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
3.5	Тема 9. Ботулизм.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств,	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инфекционных</b> и массовых неинфекционных <b>заболеваний</b> (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 9. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 9. Ситуационные задачи №1-12
3.6	Тема 10. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, формирование	3	8	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	передачи.	таблицы дифференциального диагноза гепатита А, Е			<b>дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Case-study
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 10. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 10. Ситуационные задачи №1-5 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	Х	х	х
4.1	Тема 11. Вирусные гепатиты В, С, Д	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, формирование таблицы дифференциальной диагностики вирусных гепатитов В и С, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций,	Тема 11. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 11. Ситуационные задачи №1-13 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	связанных с оказанием медицинской помощи.	
4.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12. Ситуационные задачи №1-10 Case-study
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Уметь составлять программу и план мероприятий по	Тема 12. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Ситуационные задачи №1-10 Case-study
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>	x	<b>9</b>	<b>9</b>	X	x	x
5.1	Тема 13. Чума и туляремия.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <small>ПК-4</small> Уметь составлять план профилактических	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					характера.	прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленного на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 13. Тесты №1-15, 2 варианта; Тесты №1-15, 2 варианта Тема 13. Ситуационные задачи №1-9 Case-study
5.2	Тема 14. Сибирская язва.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств,	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					комбинации <b>при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9</b> Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
					<b>ПК-4</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	ИД-1 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неинфекционных <b>заболеваний</b> (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5</b> <b>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 14. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 14. Ситуационные задачи №1-4 Ролевая игра
5.3	Тема 15. Холера.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					<b>ОПК-9 Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b>	по внедрению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	
					<b>ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тема 15. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 15. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
6	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и</b>		12	9	X	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>трансмиссивные инфекции.</b>						
6.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных	Тема 16. Тесты №1-20, 2 варианта Тема 16. Ситуационные задачи №1-9 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на сохранение здоровья населения.	
6.2	Тема 17. Бруцеллез.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных	Тема 17. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 17. Ситуационные задачи №1-3 Ролевая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на сохранение здоровья населения.	
6.3	Тема 18. Лептоспироз.	Подготовка к устному опросу, реферирование, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных	Тема 18. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 18. Ситуационные задачи №1-2 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на сохранение здоровья населения.	
6.4	Тема 19. Малярия.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных	Тема 19. Тесты №1-15, 2 варианта Тема 19. Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на сохранение здоровья населения.	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии.</b>	х	3	9	Х	х	х
7.1	Тема 20. Протозойные заболевания (токсоплазмоз, лямблиоз). Гельминтозы: нематоды, цестоды, трематоды.	Подготовка к устному опросу, ответы на контрольные вопросы, реферирование, решение ситуационных задач	3	9	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
					<b>ОПК-9</b> <b>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью</b>	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</b>	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	
					<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	Тема 20. Тесты 1-25, 2 варианта Тема 20. Ситуационные задачи №1-5 Ролевая игра
<b>Всего часов:</b>			<b>60</b>		X	X	X

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 2. Острые респираторные и капельные инфекции</b>				
1.1	Тема 3. Грипп	КПЗ	4	Ролевая игра	2
1.2	Тема 4. Корь	КПЗ	4	Case-study	2
2	<b>Раздел № 3. Кишечные инфекции</b>				
2.1	Тема 8. Иерсиниоз	КПЗ	4	Ролевая игра	2
2.2	Тема 10. Вирусный гепатит	КПЗ	4	Case-study	2
3	<b>Раздел 4. Гемоконтактные инфекции.</b>	КПЗ			
3.1	Тема 11. Вирусный гепатит В	КПЗ	4	Case-study	2
3.2	Тема 12. ВИЧ-инфекция	КПЗ	4	Case-study	2
4.	<b>Раздел 5. Особо опасные инфекции</b>				
4.1	Тема 13. Туляремия	КПЗ	4	Case-study	2
4.2	Тема 14. Сибирская язва	КПЗ	4	Ролевая игра	2
4.3	Тема 15. Холера	КПЗ	4	Ролевая игра	2
5	<b>Раздел 6. Актуальные зоонозные и трансмиссивные инфекции</b>				
5.1	Тема 16. Иксодовый клещевой боррелиоз	КПЗ	4	Case-study	2
5.2	Тема 17. Бруцеллез	КПЗ	4	Case-study	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>6</b>	<b>Раздел 7. Паразитарные инвазии</b>				
6.1	Тема 20. Эхинококкоз	КПЗ	4	Case-study	2
	Всего:	х	<b>48</b>	х	<b>24</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования предъявляемые студенту.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
4. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
5. Клинический метод диагностики инфекционных болезней, диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
6. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
7. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.
8. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Серотерапия инфекционных больных.
9. Правила госпитализации инфекционных больных.
10. Понятие о «реинфекции», «рецидиве», «суперинфекции», «реинфекции» и их профилактика.
11. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
12. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
13. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
14. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
15. Вклад отечественных ученых в разработку методов диагностики, профилактики инфекционных заболеваний.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Классификация инфекционных заболеваний.
18. Брюшной тиф. Особенности современного течения.
19. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. ПТИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика, противоэпидемические мероприятия.
24. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

26. Острые респираторные вирусные заболевания (новая коронавирусная инфекция COVID19, грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синтициальная инфекции): этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Сыпной тиф, болезнь Брилля: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
32. Клещевой сыпной тиф: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
33. Клещевой иксодовый боррелиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
34. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
35. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Герпесвирусные инфекции: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
41. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
42. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
43. ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
44. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
45. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
46. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
48. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
49. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
50. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
51. Анатомическая и эпидемиологическая классификация гельминтозов. Понятие о промежуточном, окончательном и резервуарном хозяине.

52.Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

53.Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

54.Аскаридоз и энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

55.Тениоз, тениаринхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика

56.Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

57.Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

58.Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

59.Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

60.Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) ВИЧ – инфицированный человек
- б) обезьяны
- в) кровососущие насекомые
- г) грызуны

Ответ: а)

2. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ХОЛЕРЕ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) до 4 часов
- б) 10 дней
- в) 1-3 суток
- г) до месяца

Ответ: в)

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ХОЛЕРЫ ПРОВОДИТСЯ

- а) по национальному календарю прививок
- б) по эпидемическим показаниям
- в) не проводится

Ответ: б)

2. ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БРУЦЕЛЛЕЗА ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) бактериофаг
- б) анатоксин
- в) убитую вакцину

Ответ: в)

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача № 1

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39<sup>0</sup>С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема



температуры до 38-39<sup>0</sup>С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал энтеросорбенты, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Правила выписки больных.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Брюшной тиф.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и билиокультуры.
3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.
4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.
5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2-х кратного отрицательного бактериологического исследования кала и мочи, однократно дуоденального содержимого.

#### **Задача № 2**

Пациентка О., 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40<sup>0</sup>С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпид. анамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение и профилактика.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Учитывая эпид. анамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: *Plasmodium vivax*.
3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.

4. Лечение: хлорохин 1,0г/сут – 2 дня, затем 0,5г/сут – 1 день. Для радикального излечения примахин 0,015г/сут – 14 дней.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

- 1.Опportunистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
- 2.Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.
- 3.Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
- 4.Кишечный токсикоз у детей и взрослых, диагностика и коррекция.
- 5.Методы экстракорпоральной детоксикации при инфекционных заболеваниях.
- 6.Серотерапия и серопротекция инфекционных болезней.
- 7.Актуальные завозные инфекции.
- 8.Фульминантный вирусный гепатит. Диагностика и ведение пациентов.
- 9.Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний.
- 10.Национальный календарь профилактических прививок.  
Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с	C	85-81	4

помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

			материала
--	--	--	-----------

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

ОПК-4	<p>ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА ПРИ ДИФТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) дифтерийную сыворотку          б) дифтерийный токсин          в) вакцину АКДС          г) противодифтерийный иммуноглобулин          д) противодифтерийную сыворотку</p>	в)
ОПК-9	<p>ПРИ ПОВЫШЕНИИ АМИНОТРАНСФЕРАЗ У ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ В АНАМНЕЗЕ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА, НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАНИЕ КРОВИ</p> <p>а) на HBsAg и anti-HCV Ig          б) на глюкозу          в) HBcAg          г) anti HBs Ig          д) на атипичные мононуклеары</p>	а)
ПК-4	<p>МЕТОДОМ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) применение бактериофага          б) вакцинопрофилактика          в) антибиотикопрофилактика          г) применение противовирусных препаратов          д) назначение препаратов интерферонового ряда</p>	б)
ПК-5	<p>ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ АНТИТЕЛ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 5-10 Мме/мл          б) 2-20 Мме/мл          в) &gt; 10 Мме/мл          г) 5-100 Мме/мл          д) 2-50 Мме/мл</p>	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>	
2.	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">www.rospotrebnadzor.ru/</a>	
3.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">www.rosminzdrav.ru/</a>	
4.	<a href="http://www.phdynasty.ru/">www.phdynasty.ru/</a>	
5.	<a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>	
6.	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	
7.	<a href="http://www.koav.ru">www.koav.ru</a>	
8.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
<b>Учебные фильмы:</b>		
1.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
2.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
3.	Ботулизм	
4.	Бешенство	
5.	Дотестовое консультирование	
6.	«Цветы жизни»	
7.	«Автобус»	
8.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
<b>Основная литература</b>				
1	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др. ] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	30	60
<b>Дополнительная литература</b>				

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
3	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	15	60
4	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пивовар, О. И. Кишечные инфекции: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-			60



	<p>профилактическое дело» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2018. – 104 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -  Текст : электронный.</p>			
2.	<p>Пивовар, О.И. Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О.И. Пивовар, О.В. Ивойлова, Ю.Э. Мысливец – Кемерово, 2017. – 91 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> –  Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –  Текст : электронный.</p>			60
3.	<p>Пивовар, О. И. Инфекционные болезни. Часть I : учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / О. И. Пивовар , А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 137 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> –  Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –  Текст : электронный.</p>			60
4.	<p>Пивовар , О. И. Инфекционные болезни. Часть II: учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной</p>			60

	<p>программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец – Кемерово, 2019. – 110 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p>			
--	---	--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе **дисциплины**

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер

Дата утверждения «   » \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				